

ZÁŠKOLÁCTVÍ

1. Třídní učitel informuje

- výchovného poradce
- metodika prevence
- vedení školy

2. Třídní učitel kontaktuje

- zákonné zástupce dítěte
- v součinnosti s výchovným poradcem svolávají výchovnou komisi

3. Pokud nedojde k nápravě, zástupkyně ředitele kontaktuje OSPOD (další postup komunikace se řídí materiálem Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případě záškoláctví č. j.2014/11306-231.

4. Udělení kázeňského opatření za záškoláctví se řídí školním řádem školy.

Ú R A Z

1. **Vyučující**, v jehož hodině k úrazu došlo nebo učitel vykonávající dohled **zajistí** v součinnosti s vedením školy **ošetření zranění nebo přivolání záchranné služby**.
2. **Učitel** nebo vedení školy **kontaktuje rodiče**.
3. **Vyučující**, který byl úrazu přítomen, **zapiše úraz** do knihy úrazů.
4. V případě absence žáka ve škole v důsledku úrazu delší než 2 dny po sobě jdoucí vyučovací dny, sepíše vyučující záznam o úrazu.

KRÁDEŽ

1. **Třídní učitel** o události **pořídí záznam** do knihy záznamů na základě výpovědi poškozeného. **Informuje** jeho zákonného zástupce.
2. V případě škody většího rozsahu vedení školy vyrozumí Policii ČR.
3. Zákonné zástupce pachatele informuje třídní učitel vždy až poté, kdy zná přesně příčiny krádeže.
4. V případě opakovaných krádeží hlásí zástupkyně ředitele školy pracovním OSPOD.
5. Přestupek je hodnocen různými stupni kázeňských opatření podle školního řádu.

VANDALISMUS

1. Prevencí vandalismu je **důsledné dodržování dohledu** nad žáky.
2. O vzniklé škodě na školním majetku je třeba **vyhotovit záznam** do knihy záznamů a pokusit se odhalit viníka. Záznam vyhotoví osoba, která škodu odhalila. Vhodné je také pořídít **dokumentační fotografie**.
3. Se vzniklou situací je **seznámeno vedení školy**.
Náhradu úmyslně způsobené škody škola důsledně vymáhá po zákonném zástupci žáka.
Náhrada škody není sankce, ale samozřejmost.
4. Pokud nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého žáka a školy k dohodě o náhradu škody a škoda je většího rozsahu, vedení školy informuje Policii ČR.
5. V případě opakovaného jednání a v případě selhání výchovných opatření zvolených školou k zabránění ničení školního majetku, hlásí zástupkyně ředitele školy pracovnícím OSPOD.
6. Přestupek je hodnocen různými stupni kázeňských opatření dle školního řádu.

NÁVYKOVÉ LÁTKY

Výskyt tabákových výrobků

Ve vnitřních a vnějších prostorách školy je kouření zakázáno.

1. Při přistižení žáka je nutné mu **zabránit v další konzumaci**. Zajistí pedagogický pracovník, který žáka přistihl.
2. Tabákový výrobek je třeba žákovi **odebrat a zajistit**.
3. Pedagogický pracovník o události sepíše stručný **zápis** do knihy záznamů s vyjádřením žáka (odkud a od koho).
4. Pedagogický pracovník informuje třídního učitele a vedení školy.
5. Třídní učitel informuje zákonného zástupce o porušení zákazu kouření.
6. Při opakování vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.
7. Z konzumace tabákových výrobků ve škole jsou vyvozeny sankce stanovené školním řádem.

Výskyt alkoholu ve škole

1. Konzumace alkoholu ve škole – v případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy v době vyučování nebo v rámci akcí pořádaných školou je nutné mu v **konzumaci zabránit**, Zajistí pedagogický pracovník, který žáka přistihl.
2. Alkohol je třeba žákovi **odebrat a zajistit**, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí pedagogický pracovník v součinnosti s vedením školy nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
5. O události sepíše **záznam** do knihy záznamů s vyjádřením žáka (odkud, od koho má alkohol) a vyrozumí vedení školy.
6. Pedagogický pracovník nebo třídní učitel informuje zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl.
7. Přestupek je hodnocen různými stupni opatření podle školního řádu.

NÁVYKOVÉ LÁTKY

Nález alkoholu ve škole

Případně, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy alkohol, tekutinu nepodrobují žádnému testu.

1. O nález ihned uvědomí vedení školy.
2. Vedení školy uloží tekutinu pro případ usvědčujícího důkazu.
3. Nálezce provede záznam o události do knihy záznamů.

Alkohol je zadržen u žáka

Opět se tekutina nepodrobuje testu na zjištění chemické struktury.

1. Nález je oznámen vedení školy.
2. Pedagogický pracovník, který alkohol objevil, sepíše záznam do knihy záznamů s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal).
3. Pedagogický pracovník, který alkohol objevil, uvědomí třídního učitele.
4. Pedagogický pracovník vyrozumí zákonné zástupce žáka.
5. V případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, oznámí zástupkyně ředitele školy příslušnému orgánu OSPOD.

ŠIKANA

Vyšetřování počáteční šikany

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s obětí. Rozhovor provede třídní učitel, výchovný poradce nebo metodik prevence.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
6. Rozhovor s rodiči oběti (provede třídní učitel, výchovný poradce a metodik prevence).
7. V případě nutnosti následuje práce s třídním kolektivem, možné je i přizvat odborníky.
8. Ze všech jednání musí být vyhotoven zápis s podpisy zúčastněných, zakládá metodik prevence.
9. Pro potrestání agresora využití výchovných opatření dle školního řádu.

Vyšetřování pokročilé šikany

1. Prvotní bezprostřední záchrana oběti (zastavení skupinového násilí), zde se podílí pedagog, který vykonává dohled a přivolání pedagogové, incident hlásí vedení školy.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů (agresory je vhodné úplně oddělit).
4. Pomoc a podpora oběti – v případě nutnosti vedení školy kontaktuje lékaře. Souběžně probíhá oznámení Policii ČR a kontaktují se zákonní zástupci. Je vhodné kontaktovat také specialistu na šikanu.
5. Následně proběhne vlastní vyšetření incidentu dle pravidel.
6. Ze všech jednání musí být vyhotoven zápis s podpisy zúčastněných.
7. Pro potrestání agresora využití výchovných opatření dle školního řádu.
8. Při jednání s rodiči oběti i agresora je nutná přítomnost více zástupců školy (ředitel školy, třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence).
9. Pedagogičtí pracovníci musí postupovat ve shodě.
10. Při jednání s rodiči šikanovaného je nutné je ubezpečit o snaze dítě ochránit.
11. Ze všech jednání je nutné vyhotovit zápis, zakládá metodik prevence.

OZBROJENÝ ÚTOK

1. Zavoláme Policii 158, necháme zapnutý telefon a nekontaktujeme blízké
2. Zachováme klid a nepanikaříme, neděláme hluk, vypneme zvonění na mobilních telefonech, popř. rádio, televizi
3. Pomáháme ostatním, zraněným zavoláme linku 155 a neošetřujeme zraněné, pokud nám hrozí nebezpečí
4. Při přímém ohrožení na životě zvážíme možnost zakročit v rámci nutné obrany prostředky jako je horká voda, hod židlí, hasící přístroj, noha od židle
5. Po příjezdu Policie postupujeme podle jejich pokynů
6. Policisty nezdržujeme dotazy, jen poskytneme stručné informace o útočnickovi (zbraň, oblečení, chování, místo pohybu)
7. Nedržíme žádné předměty, nezdržujeme se u oken a dveří a při pohybu na chodbě nechodíme u zdi
8. Objekt opouštíme po dohodě s Policií, necháme na místě všechny věci, vyhneme se místům střelby, hluku a křiku
9. Zachováváme klid, jdeme na bezpečné místo určené ke shromáždění, nebráníme se psychologické pomoci nabídnuté příslušníky IZS.

VÝHRUŽNÝ TELEFONÁT

1. Prodlužujeme úmyslně telefonát co nejdéle, abychom získali co nejvíce informací, vysvětlení nejasností a pokusíme se hovor přepojit za účelem zopakování informací.
2. Zaznamenáváme zvuky v pozadí hovoru včetně doprovodných znaků (pohlaví, vada řeči, přízvuk, více osob...).
3. Informaci o výhružném telefonátu předáme již v průběhu hovoru kolegyni, která ihned informuje Policii ČR.
4. Sami hovor neukončujeme.
5. Při hovoru budeme slušní, neskáčeme do řeči, nekřičíme, projevujeme pochopení a prodlužujeme hovor.
6. V pokračujícím hovoru se snažíme získat informace k času, místu a podrobnostech. A poté je předáme 158.
7. Při výhružce sebevraždou zajistíme předání na tísňovou linku Policie ČR. Nasloucháme, případně nabídneme zprostředkování odborné pomoci.
8. Při přijetí telefonátu s hrozbou výbuchu prodlužujeme hovor, případně mluvíme o počtu osob v objektu a problémech s evakuací.
9. Další osoby do telefonátu nezasahují, rozdělí si odpovědnost za předání informací Policii ČR. V případě potřeby pomáháme při evakuaci objektu.
10. Při vzniku mimořádné události postupujeme jako zaměstnanci v souladu s evakuačním plánem, případnými postupy při vzniku mimořádných událostí a dodržujeme pokyny složek IZS.

Krizový plán školy - postupy